



30<sup>+</sup>年创始人专注教育行业

# 默写本

MOXIEBEN

主 编 肖德好

高中英语

必修第一册 WY

# CONTENTS

# 目录

默写本

## 01 Unit 1 A new start

默写练习一 Starting out & Understanding ideas & Using language | ..... 默 001

默写练习二 Using language II & Developing ideas & Other parts ..... 默 002

## 02 Unit 2 Exploring English

默写练习一 Starting out & Understanding ideas ..... 默 003

默写练习二 Using language & Developing ideas & Other parts ..... 默 004

## 03 Unit 3 Family matters

默写练习一 Starting out & Understanding ideas & Using language | ..... 默 005

默写练习二 Using language II & Developing ideas & Other parts ..... 默 006

## 04 Unit 4 Friends forever

默写练习一 Starting out & Understanding ideas ..... 默 007

默写练习二 Using language & Developing ideas & Other parts ..... 默 008

## 05 Unit 5 Into the wild

默写练习一 Starting out & Understanding ideas ..... 默 009

默写练习二 Using language & Developing ideas & Other parts ..... 默 010

## 06 Unit 6 At one with nature

默写练习一 Starting out & Understanding ideas ..... 默 011

默写练习二 Using language & Developing ideas & Other parts ..... 默 012

◆ 参考答案 ..... 默 013

# Unit 1 A new start

## 默写练习一 Starting out & Understanding ideas & Using language I

[限时 20 分钟, 满分 100 分]

### ❶ 单词默写(每题 2 分, 共 60 分)

#### 【阅读词汇】

1. facility *n.* \_\_\_\_\_
2. author *n.* \_\_\_\_\_
3. insect *n.* \_\_\_\_\_
4. poster *n.* \_\_\_\_\_
5. inner *adj.* \_\_\_\_\_

#### 【写作词汇】

6. \_\_\_\_\_ *adj.* (地位、水平或级别) 高的, 高级的
7. \_\_\_\_\_ *n.* 校园
8. \_\_\_\_\_ *n.* 某一时刻
9. \_\_\_\_\_ *n.* 惊恐, 惊慌 *v.* (过去式 \_\_\_\_\_, 过去分词 \_\_\_\_\_) (使) 惊慌
10. \_\_\_\_\_ *n.* 羽毛球
11. \_\_\_\_\_ *n.* 乐队, 乐团
12. \_\_\_\_\_ *n. & v.* 讨论, 辩论
13. \_\_\_\_\_ *n.* 体育馆, 健身房
14. \_\_\_\_\_ *n.* 钢琴
15. \_\_\_\_\_ *n.* 舞台

#### 【拓展词汇】

16. \_\_\_\_\_ *adj.* 好奇的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 好奇地 → \_\_\_\_\_ *n.* 好奇心
17. \_\_\_\_\_ *n.* 印象, 感想 → \_\_\_\_\_ *vt.* 给……留下深刻印象 → \_\_\_\_\_ *adj.* 令人钦佩的; 给人深刻印象的
18. \_\_\_\_\_ *n.* 传统; 风俗 → \_\_\_\_\_ *adj.* 传统的
19. \_\_\_\_\_ *n.* 热切, 渴望 → \_\_\_\_\_ *adj.* 渴望的, 热切的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 渴望地, 热切地
20. \_\_\_\_\_ *v.* 考察, 探险 → \_\_\_\_\_ *n.* 探测, 勘探, 探险 → \_\_\_\_\_ *n.* 探险者; 考察者
21. \_\_\_\_\_ *n.* 发动机, 引擎 → \_\_\_\_\_ *n.* 工程师; 技师 → engineering *n.* 工程; 工程学
22. \_\_\_\_\_ *n.* (一批) 收藏品 → \_\_\_\_\_ *v.* 收集; 收藏; 募捐; 募集 → collector *n.* 收藏家, 收集者
23. \_\_\_\_\_ *v.* 组织 → \_\_\_\_\_ *n.* 组织; 机构; 团体 → \_\_\_\_\_ *n.* 组织者

24. \_\_\_\_\_ *v.* 呼吸 → \_\_\_\_\_ *n.* 呼吸 → \_\_\_\_\_ *adj.* 气喘吁吁的
25. \_\_\_\_\_ *n.* 挑战 → \_\_\_\_\_ *adj.* 有挑战性的; 挑衅的
26. \_\_\_\_\_ *n.* 压力 → \_\_\_\_\_ *v.* 按; 压; 逼迫
27. \_\_\_\_\_ *adj.* 镇静的, 沉着的 *v.* 使平静 → \_\_\_\_\_ *adv.* 镇静地, 沉着地 → \_\_\_\_\_ *n.* 平静
28. \_\_\_\_\_ *n.* 描述, 描写, 叙述, 形容 → \_\_\_\_\_ *v.* 描述, 形容
29. \_\_\_\_\_ *adj.* 有信心的, 自信的 → \_\_\_\_\_ *n.* 自信心; 信任
30. \_\_\_\_\_ *n.* 戏剧 → \_\_\_\_\_ *adj.* 戏剧的; 突然的, 巨大的; 引人注目的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 戏剧地; 显著地, 剧烈地

### ❷ 短语检测(每题 2.5 分, 共 25 分)

1. senior high \_\_\_\_\_
2. in one's \_\_\_\_\_ 某人渴望做某事
3. \_\_\_\_\_ 一个接一个地
4. \_\_\_\_\_ 给……留下好印象
5. (have/with) \_\_\_\_\_ 情绪紧张, 心里发慌
6. \_\_\_\_\_ 惊慌地
7. put sb \_\_\_\_\_ 使某人承受压力
8. \_\_\_\_\_ 依靠, 依赖; 取决于
9. \_\_\_\_\_ 充分利用
10. \_\_\_\_\_ 占据; 开始从事; 接受(建议或挑战); 继续, 把……接着进行下去

### ❸ 佳句再现(每题 5 分, 共 15 分)

1. I \_\_\_\_\_ on the noticeboard \_\_\_\_\_ I heard a voice behind me. (be doing... when)  
我正在看布告栏上的照片, 突然听到身后有个声音。
2. \_\_\_\_\_, I saw a white-haired man. (分词作状语)  
转过身来, 我看到了一个白发老人。
3. \_\_\_\_\_, I breathed deeply. (with 复合结构)  
心里七上八下的, 我深深地吸了一口气。

# 默写练习二 Using language II & Developing ideas & Other parts

[限时 20 分钟, 满分 100 分]

## ❶ 单词默写(每题 1.5 分, 共 58.5 分)

### 【阅读词汇】

- dinosaur *n.* \_\_\_\_\_
- dolphin *n.* \_\_\_\_\_
- subscribe *v.* \_\_\_\_\_
- former *adj.* \_\_\_\_\_
- rainbow *n.* \_\_\_\_\_
- neat *adj.* \_\_\_\_\_
- journal *n.* \_\_\_\_\_
- skateboarding *n.* \_\_\_\_\_
- committee *n.* \_\_\_\_\_
- rate *v.* \_\_\_\_\_ *n.* \_\_\_\_\_

### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ 下午
- \_\_\_\_\_ *n.* 话题, 论题
- \_\_\_\_\_ *v.* 获得, 赢得
- \_\_\_\_\_ *n.* 计划表, 进度表, 日程表  
*v.* 计划, 安排
- \_\_\_\_\_ *n.* 奖, 奖赏 *v.* 授予, 奖励
- \_\_\_\_\_ *n.* 机会, 时机
- \_\_\_\_\_ *n.* (一次) 观看; 观点; 视野;  
风景 *v.* 观看, 注视; 考虑
- \_\_\_\_\_ *n.* 看见, 看到; 景象; 视力;  
(复数) 名胜, 风景
- \_\_\_\_\_ *v.* 认为, 以为 *n.* 数字; 身材;  
人物; 人影
- \_\_\_\_\_ *n.* 细节 *adj.* 特别的; 挑剔的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 低年級的; 资历较浅的
- \_\_\_\_\_ *v. & n.* 奋斗, 拼搏
- \_\_\_\_\_ *adv.* 向前
- \_\_\_\_\_ *v. & n.* 交换, 交流(信息、  
想法等)

### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *v.* 争论, 争辩 → \_\_\_\_\_  
*n.* 争论, 辩论, 争吵
- \_\_\_\_\_ *adj.* 敏锐的, 聪明的; 锋利的; 急剧的;  
鲜明的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 敏锐地; 锋利地;  
急剧地; 明显地 → \_\_\_\_\_ *v.*  
(使) 变得锋利
- \_\_\_\_\_ *adj.* 有智慧的, 聪明的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 智慧, 聪明
- \_\_\_\_\_ *v.* 查明, 调查 → \_\_\_\_\_  
*n.* 调查; 科学研究; 学术研究
- \_\_\_\_\_ *adj.* 各种各样的, 各种不同的  
→ \_\_\_\_\_ *v.* 变化, 不同 → \_\_\_\_\_  
*n.* 多样性
- \_\_\_\_\_ *n.* 志愿者 *v.* 自愿做; 义务做  
→ \_\_\_\_\_ *adj.* 志愿的

- \_\_\_\_\_ *v.* 申请; 使用, 应用; 涂; 敷 → \_\_\_\_\_  
*n.* 申请; 应用, 运用; 应用程序;  
应用软件(简称 app) → \_\_\_\_\_ *n.*  
申请人
- \_\_\_\_\_ *v.* 毕业 *n.* 毕业生 → \_\_\_\_\_  
*n.* 毕业; 毕业典礼
- \_\_\_\_\_ *adj.* 受惊的, 害怕的 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 令人恐惧的 → \_\_\_\_\_  
*v.* 使惊吓; 吓唬 → fright *n.* 惊  
吓; 恐怖
- \_\_\_\_\_ *v.* 选择, 挑选 → \_\_\_\_\_  
*n.* 选择, 挑选
- \_\_\_\_\_ *adj.* 特定的, 具体的 → \_\_\_\_\_  
*adv.* 具体地, 专门地
- \_\_\_\_\_ *v.* (过去式 \_\_\_\_\_, 过  
去分词 \_\_\_\_\_) 参考, 查阅; 提到, 涉  
及; 指的是 → \_\_\_\_\_ *n.* 参考, 查阅;  
提到, 涉及; 参考书目
- \_\_\_\_\_ *v.* 记住, 熟记 → \_\_\_\_\_  
*n.* 回忆, 记忆; 内存 → \_\_\_\_\_ *adj.* 值得纪  
念的
- \_\_\_\_\_ *v.* 改善, 改进 → \_\_\_\_\_  
*n.* 改进
- \_\_\_\_\_ *n.* (工作或活动中的) 表现;  
表演 → \_\_\_\_\_ *v.* 表现; 表演 → \_\_\_\_\_  
*n.* 表演者; 演出者

## ❷ 短语检测(每题 2 分, 共 16 分)

- \_\_\_\_\_ 处理, 应付; 打交道
- \_\_\_\_\_ 一看见……
- \_\_\_\_\_ 全力以赴
- \_\_\_\_\_ 昂首, 抬起头
- \_\_\_\_\_ 尤其, 特别
- \_\_\_\_\_ 回顾
- \_\_\_\_\_ 参考, 查阅
- \_\_\_\_\_ (兴奋地) 期待, 盼望

## ❸ 佳句再现(每题 8.5 分, 共 25.5 分)

- I feel \_\_\_\_\_ high school was only  
yesterday!  
我觉得高中生活就像昨天发生的事一样历历  
在目!
- You \_\_\_\_\_ some moments when  
you were disappointed. (情态动词 + have done)  
你肯定有过灰心丧气的时刻。
- ... but the teacher \_\_\_\_\_ I  
couldn't take everything down.  
……但是老师说得太快了, 我无法把所有的内  
容都记下来。